4. Segurança nos espaços públicos

Ruas, comércios, praças, parques e eventos fazem parte da vida. O objetivo é aproveitar esses lugares com mais preparo, não evitá-los.

Antes de sair

• Defina quem acompanha a criança.

• Tire uma foto do dia.

• Combine um ponto de referência fácil de reconhecer, que não se mova: uma entrada principal, um balcão de informações. Evite carros, barracas ou pessoas como referência.

Durante o passeio

Filas, banheiros, entradas, saídas e estacionamentos pedem atenção redobrada. Esses locais e momentos exigem atenção às possíveis separações do grupo. Confirme em voz alta as trocas de responsabilidade.

Se a criança se perder

O Ministério da Justiça e Segurança Pública recomenda orientar a criança a procurar um policial, um segurança ou outro profissional identificado caso se perca. (Fonte: MJSP, cuidados em passeios.)

Combinado familiar sugerido (sugestão editorial): peça ajuda no próprio local e não saia para outro endereço com alguém que ofereça procurar seu responsável. Em uma emergência, siga as orientações dos profissionais de atendimento.

> **“Estou perdido. Pode chamar a segurança e ajudar a falar com meu responsável?”**

Para o adulto: avise imediatamente a segurança do local e mostre a foto do dia. Peça à segurança que acione o protocolo do estabelecimento e monitore as saídas, preservando as rotas de emergência. Não bloqueie portas, não tente impedir a circulação de pessoas nem confronte suspeitos.

Em caso de desaparecimento, comunique imediatamente à polícia e registre a ocorrência na Polícia Civil. Não é necessário esperar 24 horas nem qualquer outro prazo. Havendo risco imediato, ligue 190.

12. Materiais práticos

Imprima as páginas que precisar e preencha à mão. Use papel comum e impressão em preto e branco. Guarde os dados preenchidos em local privado.

A. Checklist de passeio

Data: _____

Adulto responsável: _____

☐ Quem acompanha a criança hoje está combinado?

☐ Foto do dia tirada?

☐ Ponto de referência combinado?

☐ Profissionais identificados localizados?

☐ Frase de pedido de ajuda relembrada?

☐ Cartão de contatos guardado no bolso ou na mochila?

Ponto de referência: _____

Contato 1 (nome e telefone): _____

Contato 2 (nome e telefone): _____

Antes de sair: quem acompanha, onde pedir ajuda e como falar com um responsável?

B. Cartão de contatos

Este é o cartão guardado: fica no bolso ou na mochila, para a criança mostrar quando precisar de ajuda. Não deve ficar exposto publicamente. A pulseira ou etiqueta visível é outra coisa: deve conter apenas o contato necessário, como o telefone do responsável.

Como posso ser chamado(a)	
Responsável 1	
Telefone	
Responsável 2	
Telefone	

C. Cartões de pedido de ajuda

Recorte e escolha os cartões que fazem sentido para a forma como a criança se comunica. Preencha o telefone à mão.

ESTOU PERDIDO(A).
Pode chamar a segurança?

PRECISO DE AJUDA.
Ligue para meu responsável:

(___) _____